

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 ИМ. Х.Т.
БАШОРОВА С. КАРАГАЧ"
ПРОХЛАДНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Х.Т. БАШОРОВА С. КАРАГАЧ" ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
СН, С-10, Кабардино-Балкарская Республика, STREET "im. X. T. Bashorova s. Karagach" PROHLADNENSKOY MUUNICIPALNOY RAYON KABARDINO-BALKARSKOY RESPUBLIKI, 359100, S.M.KH. SHERKHOV, 111
К/О: 011001196, ИНН: 01020462206
С-Марианский переулок, с-Мариана Хусанова, 50-00000, С/О: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Х.Т. БАШОРОВА С. КАРАГАЧ" ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Создана: в целях утверждения документа
Исполнитель: школа прохладненская
Дата: 2024-08-05 15:34:48
С/О: Прохладненский район, 3.7.1

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1
им.Х.Т.Башорова с.Карагач»
Шалова М.Х.
Приказ № 88/5от «29» августа 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач»

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Постановление Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 04.02.2010 Пр-271

- Указ Президента от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

- Устав МКОУ СОШ "СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач"

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач» основных и (или) дополнительных образовательных «программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (email:) дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-lain, видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.ги; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений;

г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-lain уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

2.1. Организацию обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

1. обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2. обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

3. при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых учащихся или очень сильных учащихся;

4. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

5. обеспечение возможности дополнительного образования. В этом случае учителя, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации лично-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для разгрузки очных занятий от рутинных видов деятельности, отводя больше времени на занятиях для дискуссий, обсуждений, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем и т. д. Для этого создается специальный сайт, на котором размещаются необходимые учебные и информационные

материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. В соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция -Консультация -Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа
- Практика

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: - электронные учебники;

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками гимназии ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением управления образованием Прохладненского муниципального района КБР.

3.2. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3 МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач» выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.