

Анализ
результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач»
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14.09.2020 г. №22 -01- 12/8635, во исполнение приказа МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» от 16.09.2020 г. №-333 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по кабардинскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году на территории Прохладненского муниципального района», приказа МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач» от 21.09.2020г №-82/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по кабардинскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году в МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач» в период с 12.10.2020 г. по 30.10.2020 г. в МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады был организован и проведен в соответствии с утвержденными требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 с изменениями на 28 апреля 2020 года) и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Был утвержден график проведения школьной олимпиады, сформирован состав оргкомитета по организации, проведению, шифровке и проверке работ. Были созданы все условия для организованного проведения школьного этапа олимпиады в установленные сроки. Соблюдены ответственными лицами конфиденциальности относительно содержания олимпиадных заданий и персональных данных педагогов и учащихся.

Основными целями и задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады.

Олимпиадные задания были по общеобразовательным предметам, основанным на содержании образовательных программ общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 4-11 классов.

Всего в олимпиаде приняли участие 287 обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки

олимпиадных работ в школе по приказу были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы размещены на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во 5-6 классов	Кол-во 7-8 классов	Кол-во 9-11 классов
1	Английский язык	9	0	1	0	0	9
2	Биология	16	4	0	0	7	9
3	География	18	3	0	3	6	9
4	История	18	5	0	3	6	9
5	Кабардино-черкесский язык и литература	20	5	0	5	6	9
6	Литература	28	2	0	5	12	11
7	Математика	32	4	0	7	14	11
8	ОБЖ	12	3	0	0	3	9
9	Обществознание	15	2	0	0	6	9
10	Право	10	2	0	0	0	10
11	Русский язык	28	4	0	5	11	12
12	Технология	13	0	0	0	13	0
13	Физика	18	3	0	0	9	9
14	Физическая культура	24	4	0	0	6	18
15	Химия	11	3	0	0	0	11
16	Экология	15	5	0	0	6	9
	Общее количество участников	287	49	1	28	105	154

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников по математике, русскому языку, литературе, физической культуре и родному кабардино-черкесскому языку и литературе;
- низкое количество участников отмечено по предметам: английскому языку, праву и химии;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: МХК, немецкому языку, астрономии, экономике и информатике.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый (английский язык, химия).

Выводы:

- школьники активно участвовали в олимпиаде;
- по отдельным предметам, но очень мало школьников показали хорошие результаты;
- анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня.

Рекомендации:

- рекомендовать для участия в муниципальном этапе победителей школьного этапа олимпиады текущего года, набравших лучшие результаты по предметам и победителей муниципального этапа олимпиады прошлого учебного года;
- проанализировать и обсудить итоги на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия в муниципальном этапе;

- усилить работу с одарёнными детьми через дополнительные, индивидуальные занятия и научно-исследовательскую работу.
- использовать опыт педагогов, успешно готовящих победителей и призеров предметных олимпиад.

Заместитель директора по УВР Пхешхова С.Б.

