

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020–2021 учебном году

Предмет География

ШИФР \_\_\_\_\_

Ученика (цы) 7 класса А МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач»

Ф.И.О. (полностью) Хуррамов Саидеер Муратович

Учитель (Ф.И.О.) Шибзулова Э.Р.

...и академический час (45 минут). Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

### Школьный этап 6 - 7 класс

#### Тестовый раунд

1. Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием.

Фамилия путешественника	Открытие	Ответ
1. Геродот	А. Открыл путь в Индию вокруг Африки	4
2. Ф. Магеллан	Б. Достиг островов Центральной Америки	3
3. Христофор Колумб	В. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины	1
4. Васко да Гама	Г. Первое кругосветное путешествие	2

2. Выберите правильное определение: Воображаемая линия, которая проведена на равном расстоянии от полюсов и делит Землю на два полушария.

а) северный тропик,

б) горизонталь,

+ в) экватор,

г) южный тропик.

3. Выберите правильное определение географической карты:

+ а) изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков,

б) подобие земного шара, по которому можно получить представление о форме нашей планеты,

в) уменьшенное изображение поверхности Земли или ее частей на плоскости при помощи условных знаков.

4. Что изображают на физических картах:

а) страны мира, их границы и столицы,

+ б) рельеф различных территорий, реки, озера, города,

в) очертания материков, морей, озер, рек, местоположение городов,

г) размещение, плотность и миграцию населения.

5. Что такое природный комплекс?

а) часть географической оболочки, заселенная организмами и преобразованная в результате их деятельности,

б) закономерное сочетание компонентов природы на определенной территории,

+ в) оболочка, образованная в результате взаимодействия верхнего слоя литосферы, всей гидросферы и нижних слоев атмосферы.

6. Какое время года в Антарктиде, когда земная ось обращена к солнцу северной стороной?

а) зима,

б) весна,

в) осень,

г) лето

7. Самая большая планета Солнечной системы:

а) Юпитер,

б) Сатурн,

+ в) Уран,

г) Земля.

8. Установите соответствие численного масштаба именованному:

Именованный масштаб	Численный масштаб	ответ
1) в 1 см 150 см	А) 1:15000	2
2) в 1 см 150 м	Б) 1: 15000000	3
3) в 1 см 150 км	В) 1:150	1

9. Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1: 100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности в километрах?

а) 5 км,

б) 0,5 км,

в) 50 км,

г) 500 км.

10. Выберите группу, в которой последовательно перечисляются природные зоны от Северного полюса к экватору:

а) влажные экваториальные леса — сезонно-влажные тропические леса — саванны и редколесья — пустыни и полупустыни — субтропические леса и кустарники — степи и лесостепи — смешанные и широколиственные леса — тайга — тундры и лесотундры — холодные арктические пустыни,

б) холодные арктические пустыни — тундры и лесотундры — тайга — смешанные и широколиственные леса — лесостепи и степи — полупустыни и пустыни — субтропические редколесья и кустарники — саванны и редколесья — сезонно-влажные тропические леса — влажные экваториальные леса,

в) холодные арктические пустыни — тундры и лесотундры — смешанные и широколиственные леса — лесостепи и степи — полупустыни и пустыни — сезонно-влажные тропические леса — влажные экваториальные леса.

11. Какие воздушные массы зимой приносят на территорию России морозную погоду при ясном небе, весной и осенью – заморозки, а летом, достигая южных районов, часто вызывают засуху:

- а) умеренные воздушные массы,
- б) субарктические воздушные массы,
- в) арктические воздушные массы,
- г) субтропические воздушные массы.

12. Как называется самый плотный слой атмосферы:

- а) тропосфера,
- б) стратосфера,
- в) термосфера,
- г) мезосфера.

13. Ветер, дующий днем с водоемов на сушу:

- а) пассат,
- б) бриз,
- в) фён,
- г) бора.

14. Найдите неверное утверждение:

- а) живые существа имеют клеточное строение,
- б) литосфера – это воздушная оболочка земли,
- в) планктон – это пассивно плавающие организмы,
- г) лава – это излившаяся на поверхность магма.

15. Установите соответствие между географической оболочкой Земли и ее определением:

Оболочки Земли	Определение оболочки	Ответ
1. гидросфера	а) почвенная оболочка Земли	3 -
2. атмосфера	б) сфера разума	4 -
3. литосфера	в) водная оболочка	1 +
4. педосфера	г) воздушная оболочка	5 -
5. ноосфера	д) каменная оболочка	2 -

16. Кто из путешественников-естествоиспытателей открыл путь в Индию вокруг Африки:

- а) Магеллан,
- б) Колумб,
- в) Жак ив Кусто,
- г) Васко да Гама

17. Линия, соединяющая точки с равной высотой над уровнем моря – это...

- а) изотерма,
- б) изогипса,
- в) изобара,
- г) параллель.

18. Прибор для измерения атмосферного давления:

- + а) анемометр,  
б) гигрометр,  
в) барометр,  
г) эхолот

19. Определите, какую из перечисленных ниже групп материков и океанов поочередно пересекает экватор с запада на восток:

- а) Атлантический океан – Африка - Индийский океан – Индонезия - Тихий океан - Южная Америка,  
б) Гренландское море - Норвежское море - Западная Европа - Средиземное море – Африка - Атлантический океан,  
в) Атлантический океан – Африка - о.Мадагаскар - Индийский океан – Австралия - Тихий океан - Южная Америка,  
г) Атлантический океан – Африка - Красное море - Аравийский п-ов - Аравийское море - п-ов Индостан - Бенгальский залив - п-ов Индокитай -Тихий океан - Мексика.

20. Расстояние между Пекином и Токио на карте равно 30 см, реально – 1500 км. Определите масштаб карты.

- а) 1: 5 000 000,  
б) 1: 500 000,  
в) 1: 150 000,  
г) 1: 50 000

125

### Аналитический раунд

#### Задание 1

Викинги называли этот остров «Ледяная земля». Страну, занимающую остров, называют «кухней погоды», до 1944 года она находилась в зависимости от Дании. Столица этой страны – самая северная в мире, ее название означает «Залив дымов». Назовите страну и столицу. Какими природными объектами известен остров? Почему страну называют «кухней погоды»? Для какой территории и какую погоду эта кухня «готовит»? Назовите два морских течения, определяющие погоду в стране. *Исландия, Рейкьявик.*

45 *Буикон Тегна. Великгейзерот.*

#### Задание 2

Внимательно прочитайте текст и выполните представленные ниже задания. «На географических картах остров подписывается по-разному, поскольку имеет два официальных названия. Этот остров пересекает самая длинная параллель. Остров входит в состав крупнейшего архипелага нашей планеты, омывается морями и проливами самого большого по площади океана Земли. Сам остров хоть и не самый большой по площади, но входит в первую трой-

ку островов по этому показателю. На острове выпадает много осадков, поскольку он расположен в самом влажном климатическом поясе, поэтому здесь произрастают вечнозелёные леса, которые активно вырубаются, несмотря на то, что являются домом для уникальных растений и животных. Так здесь произрастает гигантский цветок, привлекающий насекомых запахом гниющего мяса, а также в лесах проживает человекообразная обезьяна, которую местные жители называют «лесной человек». Это единственный остров в мире, на котором находится три государства, в том числе одно из них имеет на острове столицу, которая является очень богатым городом благодаря добыче полезного ископаемого осадочного происхождения в этой стране»

Пользуясь атласами для 6 – 7 классов и своими знаниями об окружающем мире, определите:

- 1) Два названия острова;
- 2) Самую длинную параллель; - *экватор*
- 3) Самый большой по площади архипелаг в мире;
- 4) Самый большой по площади океан в мире; *Тихий*
- 5) Острова, превосходящие данный остров по площади; *Тристанда*
- 6) Самый влажный климатический пояс Земли; *экваториальный*
- 7) Растение с гигантским цветком; *грандиоз*
- 8) Человекообразную обезьяну;
- 9) Страны и столицу, расположенные на острове;
- 10) Полезное ископаемое осадочного происхождения. *нефть, уголь*

65

### Задание 3

Разделите перечисленные речные системы на группы по типу водного режима (субарктический, умеренный муссонный, субтропический средиземноморский, субэкваториальный, озерный): р. Колыма, р. Свирь, р. Замбези, р. Тахо, р. Парагвай, р. Сунгари, р. Эбро, р. Салуин, р. Оленек, р. Ангара. Дайте краткую характеристику этих типов: для каждого укажите основные источники питания и особенности изменения расхода воды по сезонам.

### Задание 4

В начале XIX века русский корабль обнаружил в Беринговом море недалеко от Командорских островов бутылку с письмом. К сожалению, письмо оказалось сильно подпорчено водой. Вот что удалось расшифровать: «21 мая 1797 года парусник «Мечта» отправился из Кронштадта, что в Финском заливе в кругосветное плавание. Пройдя Балтийское море и, минуя проливы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, корабль вышел в Северное море. Мы сделали остановку в Англии, в порту \_\_\_\_\_ и затем, миновав пролив \_\_\_\_\_ между

Англией и \_\_\_\_\_, вышли в Атлантический океан. Мы плыли на юг, миновали \_\_\_\_\_ острова, пересекли северный тропик, экватор и южный тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту \_\_\_\_\_ и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс \_\_\_\_\_, мы вышли в океан, который Магеллан назвал Южный. Мы поплыли на север вдоль побережья \_\_\_\_\_ островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на  $20^\circ$  по долготе и  $10^\circ$  по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!»

Заполните пропуски в тексте письма. У какого острова разбился корабль? Определите координаты этого острова (с точностью до градуса). Каким образом бутылка с запиской оказалась у Командорских островов?

### Задание 5

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Миссури, Луалаба, Иртыш, Парагвай, Дарлинг, Нигер *впадает в Южный океан*
2. Фудзияма, Этна, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба *в Италии, в Южном океане*
3. Щебень, Гнейс, Глина, Гравий, Песчаник - *материал, с которым связан Марко Поло*
4. Ливингстон, Пржевальский, Колумб, Гумбольдт, Стэнли - *мореплаватели*
5. Дождь, снег, град, туман, гололёд, иней - *образуются у поверхности земли, роса.*

*Вера Павлова - 45  
Председатель мира: Ю. П. Павлова С. Б. /  
Миротворец:  
Ю. П. Павлова Э. А. /  
Ю. П. Павлова С. А. /*