

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.Х.Т.Башорова с.Карагач»
Прохладненского муниципального района КБР**

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №4
от 12.01.2022

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4
от 14.01.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 14.01.2022 г. № 4/1
Директор
_____ /З.М.Нафонов/

ПОЛОЖЕНИЕ
о «Школе будущего первоклассника»
в МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ ст. 43, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.), СанПиН 2.4.2.2821 - 10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3; Уставом МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач».

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования «Школы будущего первоклассника» на базе МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач», а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы «Школы будущего первоклассника» позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. «Школа будущего первоклассника» представляет собой комплексную бесплатную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей от 5-7 –летнего возраста.

1.5. Группы дошкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5 - 7 лет, от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.6. В своей деятельности МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач», на базе которой организована «Школа будущего первоклассника», руководствуется Законом РФ "Об образовании", муниципальными нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.7. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания детей 5-7 лет (преимущество при зачислении отдается детям, не охваченным дошкольным образованием). Группа создаётся с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению.

1.8. Основными функциями «Школы будущего первоклассника» являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

1.9. Отношения между школой и родителями (законными представителями) регулируются договорами об оказании бесплатных образовательных услуг, заключаемых в установленном порядке.

2. Организация групп дошкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования «Школы будущего первоклассника» выступает руководство МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач».

2.2. Для открытия группы дошкольной подготовки детей необходимы:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями) детей;
- списочный состав групп дошкольной подготовки;
- учебно-тематический план, разработанный на основе Программ, рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- режим дня и расписание деятельности детей.

2.3. «Школа будущего первоклассника» открывается приказом директора на базе школы при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника.

2.4. «Школа будущего первоклассника» формируются на основании приказа директора школы. Количество групп дошкольной подготовки в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

2.5. Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в количестве 15-25 человек.

2.6. Сроки проведения занятий: с 1 февраля по 30 апреля (17 недель), с учётом весенних каникул.

2.7. Занятия осуществляются учителями первых классов, но к педагогическому процессу могут привлекаться: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель английского языка, педагоги дополнительного образования (хореография, музыка, изобразительное искусство).

2.8. Для открытия «Школы будущего первоклассника» учителя начальных классов, формирующие группы, оформляют следующие документы:

- списочный состав группы по разработанной форме (приложение 1);
- программа дошкольной подготовки, разработанная на основе Программ, рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- расписание деятельности детей.

2.9. Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников: 1 раз в неделю (субботу). Количество часов в день - не более 2-х астрономических часов (по 30 минут каждое занятие, 10 минут перерывы и игровая деятельность).

2.10. Группы кратковременного пребывания функционируют без организации питания.

2.11. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации учащихся.

2.12. Освоение программы «Школы будущего первоклассника» не даёт преимущества при зачислении в образовательное учреждение.

3. Комплектование групп «Школы будущего первоклассника»

- 3.1. В «Школу будущего первоклассника» принимаются в первую очередь дети 5-7 лет, не посещающие, посещавшие не на всем протяжении дошкольное образовательное учреждение, а также дети, посещавшие дошкольное образовательное учреждение.
- 3.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется по одновозрастному (5-7 лет), принципу.
- 3.3. Дети с нарушениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) принимаются в «Школу будущего первоклассника» на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.4. При приеме детей в «Школу будущего первоклассника» руководство МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач» обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.
- 3.5. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в «Школу будущего первоклассника» оформляется приказом директора школы при наличии:
- заявления родителей (законных представителей);
- 3.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Организация образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника» регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными директором школы.
- 4.2. Образовательный процесс в рамках предшкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.
- 4.3. Основными формами образования детей в «Школе будущего первоклассника» являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.
- 4.4. Отношения в «Школе будущего первоклассника» строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

5. Содержание образования

- 5.1. Концептуальной основой содержания предшкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:
- для успешной социализации и адаптации к школе;
 - для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики); - для приобретения коммуникативного опыта;
 - для духовно-нравственного и культурного становления личности.
- 5.2. Содержание предшкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учеными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.
- 5.3. МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач» самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2 настоящего Положения. Выбор образовательной программы (набора программ) должен быть согласован с муниципальным органом управления образованием.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению с взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника» являются дети в возрасте 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников «Школы будущего первоклассника» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Директор МКОУ «СОШ №1 им.Х.Т.Башорова с. Карагач» определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

6.4. Руководство школы, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью «Школы будущего первоклассника», подотчетно в своей деятельности учредителю.

6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несёт ответственность за:

- создание условий для работы «Школы будущего первоклассника»;
- организует методическую работу с преподавателями дошкольной подготовки;
- осуществляет контроль проведения занятий;
- осуществляет мониторинг.

6.5. Преподаватели дошкольной подготовки несут ответственность за:

- охрану жизни и здоровья детей во время проведения занятий.
- соответствие качества подготовки к школе возрастным особенностям детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и исключение перегрузок в процессе обучения детей;
- своевременное проведение консультаций для родителей будущих первоклассников;
- работу в соответствии с режимом занятий и программой, утверждённой директором школы;
- проведение индивидуальных консультаций для социально незащищённых детей из малообеспеченных и многодетных семей;

6.6. Родители (законные представители):

- контролируют посещение занятий своими детьми;
- посещают консультации для родителей, организуемых педагогическими работниками школы;
- имеют право на получение информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг, об отношении обучающегося к учебе.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- лично передавать и забирать ребенка у педагогического работника «Школы будущего первоклассника».

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СОШ №1им.Х.Т.Башорова с. Карагач».**

N п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения ребенка	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей	Посещает ли СПДО?	Примечания
1	2	3	4	5	6	7